| | | |
|---|---|---|
| SENA | **CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA ASTIN**<br>**PLAN MEJORAMIENTO ACADÉMICO** | Código: 9230-FP-F-499<br>Versión: 02 |

**Ciudad y fecha:** Santiago de Cali, 10.04.2026

**Programa de formación:** Tecnología en Coordinación de Sistemas Integrados de Gestión - CSIG **Ficha:** 3171542

**Fase del proyecto:** ANÁLISIS

**Nombre del aprendiz:** Kura saray Ibargen Hurtado

**Tipo de documento de identidad:** C.C. **Número:** 1108339222

**Nombre del instructor:** JOSE JIMMY MOLINA TAFUR

**Resultado(s) de aprendizaje:** Aplicar métodos y técnicas de diagnóstico en el sistema integrado de gestión, teniendo en cuenta la normatividad aplicable.

**PLAN DE MEJORAMIENTO: (Diligencie solo en caso de haber agotado los dos llamados de atención)** **Fecha:** 10/04/ 2026

**Descripción objetiva del hecho académico:**

| Fecha del hecho (DD/MM/AAA) | Lugar | Descripción del hecho |
|---|---|---|
| 06.03.2026 | Ambiente 9. Planta de Matricería. Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria ASTIN | El (la) aprendiz citado (a) en el presente documento, no aprobó la evidencia "INFORME DE DIAGNOSTICO MEDIOAMBIENTAL DE LA EMPRESA PROYECTO", entregada el día 06 de marzo de 2026, debido a lo cual se paso informe de falta académicos el día 18.03.2026. El incumplimiento se relaciona con la calidad y pertinencia de la misma e incluye lo siguiente:<br><br>La sustentación no evidencia dominio de los requisitos de la NTC ISO 14001:2015 ni de los aspectos ambientales, y el informe sigue siendo técnicamente inconcluso pese a dos entregas.<br><br>Presenta incoherencias entre objetivos y conclusiones, uso de criterios y clasificaciones incorrectas frente a la actividad de la pyme, falta de justificación en resultados y listas de chequeo, ausencia de análisis en gráficas, incumplimiento del formato, deficiente redacción y referencias bibliográficas incompletas. |

**Numerales del reglamento del aprendiz SENA (Acuerdo 009 del 2024) que incumple**

| Capítulo | Artículo | Numeral | Literal | Descripción |
|---|---|---|---|---|
| Capítulo IV. INGRESO, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN | Artículo 27 | | | **Cumplimiento satisfactorio del proceso formativo.** Se configura cuando el aprendiz presenta evidencias de aprendizaje, idóneas y pertinentes, en las fechas establecidas, asiste y participa activamente en actividades presenciales o virtuales concertadas en su ruta de aprendizaje. Se configura como un incumplimiento la falta de ejecución de lo anteriormente definido. Los incumplimientos se catalogan en incumplimientos justificados y no justificados. Además, se constituyen en faltas académicas o disciplinarias según sea el caso. |
| Capítulo IV. INGRESO, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN | Artículo 33 | | | **Las evidencias de aprendizaje.** Las evidencias de aprendizaje son los referentes a partir de los cuales se identifican los avances alcanzados por los aprendices en el proceso de formación; pueden ser de conocimiento, de desempeño y de producto, las cuales están en relación directa con los resultados de aprendizaje estipulados en el programa de formación, y se relacionan estrechamente y de manera integral, con el saber, el saber hacer y el ser. Estas evidencias se complementan entre sí, y en su conjunto permiten juzgar el aprendizaje, imprimiéndole el carácter integral a la evaluación; y son obtenidas a través de la aplicación de técnicas y los instrumentos de evaluación. |
| Capítulo III. DEBERES DEL APRENDIZ SENA | Artículo 8 | 2 | | Conocer y cumplir el reglamento del aprendiz y demás normas del SENA asociadas con su proceso formativo. |
| Capítulo III. DEBERES DEL APRENDIZ SENA | Artículo 8 | 6 | | Cumplir con todas las actividades de su proceso formativo, presentando las evidencias según la planeación pedagógica, guías de aprendizaje y cronograma, en los plazos o en la oportunidad que estas deban presentarse o reportarse, a través de los medios dispuestos para ello |
| | | | | |

**Definición de actividades del plan de mejoramiento**

| No. | Actividades de aprendizaje a desarrollar | Evidencia | Fecha de entrega (máximo 20 días calendario) | Instructor responsable de seguimiento |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Individualmente y mano alzada, desarrolle y presente los resultados de un diagnostico ambiental inicial, a partir de un caso propuesto por el instructor. | **Taller individual Estudio de caso propuesto, hecho a mano alzada (sustentación individual)** | 20.04.2026 | José Jimmy Molina Tafur |
| 2 | A partir de lectura dirigida de los capítulos 4 al 10 de la NTC ISO 14001:2015, la consulta de material sobre identificación de aspectos e impactos ambientales y requisitos legales ambientales, elabore a mano alzada un mapa mental sobre la GTC 93 y la importancia de un correcto diagnostico ambiental de una Pyme. | **Mapa mental a mano alzada (sustentación individual)** | 20.04.2026 | José Jimmy Molina Tafur |
| 3 | Elaborar individualmente y a mano alzada, 3 listas de chequeo que se puedan aplicar para el diagnostico ambiental inicial de una Pyme. | **Listas de chequeo elaborada a mano alzada (sustentación individual)** | 20.04.2026 | José Jimmy Molina Tafur |
| 4 | Revisar, ajustar y entregar el informe de diagnostico ambiental de la Pyme proyecto. | **Sustentación grupal del informe** | 20.04.2026 | José Jimmy Molina Tafur |

| | | |
|---|---|---|
| Laura Ibargüen | ASTIA-SENA | |
| *Firma aprendiz* | *Firma instructor (es)* | *HARRY ALEXANDER MATURANA PEÑA* |

**Seguimiento al cumplimiento del plan de mejoramiento**

| No. | Fecha (DD/MM/AAAA) | Cumple (Si/No) | Retroalimentación u Observaciones |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Laura Ibargüen | ASTIA-SENA | |
| *Firma aprendiz* | *Firma instructor (es)* | *HARRY ALEXANDER MATURANA PEÑA* |